

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №376 комбинированного вида»
Московского района г. Казани
за 2023 год

2023г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №376 комбинированного вида» Московского района г. Казани (МАДОУ «Детский сад №376»)
Руководитель	Гаранчева Фарида Мансуровна
Адрес организации	Республика Татарстан, 420034, г. Казань, ул. Декабристов, д.85А
Телефон, факс	8(843)562-24-45, 8(843)562-12-29
Адрес электронной почты	Ds.376kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 22 августа 2017г. №9758 Серия 16Л01 №0005861 Бессрочно

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации» и приказом по МАДОУ «Детский сад №376» от 15.01.2024 г. №29 од.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №376 комбинированного вида» Московского района г. Казани (далее-МАДОУ «Детский сад №376») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. МАДОУ «Детский сад №376» расположено в двух зданиях, построенных по типовому проекту. Проектная наполняемость здания, расположенного по адресу ул. Декабристов, 85А, на 185 мест. Проектная наполняемость здания, расположенного по ул.Чистопольская,3А, на 105 мест. Общая площадь 1 здания 2186 кв. м, общая площадь 2 здания 1396,8 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад №376» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад №376» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп - с 07:00 до 17:30; с 17.30 до 19.00 - группа вечернего пребывания на платной основе.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №376» организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028;
- Федеральная адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N1022.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. №373);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав МАДОУ «Детский сад №376»;
- Программа развития МАДОУ «Детский сад №376».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание образовательного процесса строится на предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учетом интересов; обеспечении благоприятного психологического климата в МАДОУ «Детский сад №376», развитии и совершенствовании предметно- развивающего пространства.

В МАДОУ «Детский сад №376» создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для

организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

МАДОУ «Детский сад №376» посещают 367 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В МАДОУ «Детский сад №376» сформировано 16 групп:

Группа общеразвивающей направленности	2 группы	2-3 года	46 чел.
Группа общеразвивающей направленности	3 группы	3-4 года	72 чел.
Группа общеразвивающей направленности	2 группы	4-5 лет	51 чел.
Группа общеразвивающей направленности	2 группы	5-6 лет	54 чел.
Группа общеразвивающей направленности	4 группы	6-7 лет	71 чел.
Группы компенсирующей направленности для детей с (тяжелыми) нарушениями речи	3 группы	5-7 лет	66 чел.
Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического и речевого развития	1 группа	3-7 лет	7 чел.

Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	352	100
Полная	301	85
Неполная, с матерью	51	15
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	165	47%
Два ребенка	150	43%
Три ребенка и более	37	10%

Цель воспитательной работы в МАДОУ «Детский сад №376»: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности.

Особое значение придается в МАДОУ «Детский сад №376» гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

В воспитательно-образовательном процессе продолжается работа по проекту «Семьеведение», разработанного и рекомендованного «Институтом развития образования Республики Татарстан».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В процессе работы педагоги обращали особое внимание на процессы приобретения детьми культурных умений: творческая и продуктивная деятельность, игра, поисково-исследовательская деятельность. В образовательном пространстве МАДОУ «Детский сад №376» используются культурные практики:

- досуговые мероприятия (День здоровья, спортивные и физкультурные мероприятия, осенние, новогодние праздники, Масленица, Науруз и др.)
- разнообразные ситуации общения, в которых ребенок может свободно высказываться, выражать свое мнение, придумывать сказки, истории, стихи;
- коллективная и индивидуальная трудовая деятельность. Самостоятельная помощь в уборке игрушек, материалов для занятий, уборке листьев на участке, посадка лука;
- музыкальная и театрализованная деятельность: выражение ребенком собственных эмоций, желание сыграть роль по желанию, по определенной сказке или рассказу, создание костюмов, придумывание эскизов по индивидуальному видению – все это способствует не только обогащению эмоционального фона ребенка, но и самовыражению;
- режимные моменты: дети могут самостоятельно готовить материалы к занятиям, выбирать книги для совместного с воспитателем чтения, рассматривания иллюстраций, изготовления поделок;
- проведение ООД: воспитатель на занятии создает атмосферу свободы выбора, творческого обмена и сотрудничества.

Использовались способы проявления культурных практик: творческая, познавательная, коммуникативная инициатива ребёнка.



Проводились мероприятия по рабочей программе воспитания: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День словаря, День Матери, День Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День родного языка, День российской науки, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», Праздник Эколят, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День матери и др.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ «Детский сад №376» строит на принципе сотрудничества.

При этом данная работа осуществляется по трем направлениям:

- диагностико-аналитическое;
- просветительское;
- консультационное.

Для реализации этих направлений используются различные формы работы:

- Родительские собрания, лектории, индивидуальное и групповое консультирование, родительские конференции, устный педагогический журнал, беседы, дни открытых дверей, круглые столы, выставки сотворчества;
- Библиотеки педагогической литературы для родителей, фотовыставки, информационные стенды и папки, выпуск мини-газет, буклеты и памятки и др.;
- Ведение сайта детского сада, переписка по электронной почте, создание групп в сервисах по обмену сообщениями;
- Ведение блогов и страничек педагогами, работа с интерактивными плакатами;
- Создание тематических аудиозаписей и видеороликов на психолого-педагогическую тематику, электронных книг для родителей;
- Опросы, анкетирование, социологические срезы, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и пр., «телефоны доверия», «почтовые ящики».

Основными показателями результативности МАДОУ «Детский сад №376» как целостной воспитательной системы были следующие:

- психологический климат в МАДОУ «Детский сад №376»;
- комфортность в МАДОУ «Детский сад №376» для педагогов, детей;
- отношение родителей к МАДОУ «Детский сад №376»;
- психологическая защищенность детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МАДОУ «Детский сад №376» выполняет ряд существенных задач: формирование знаний и умений относительного здорового образа жизни; развитие творческих способностей; выявление и поддержка детей с выдающимися способностями; профессиональная ориентация детей и др. Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

В 2023 году дополнительное образование было направлено на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также на организацию их свободного времени:

Физкультурно-спортивное направление	«Футбол», «Обучение плаванию»
Интеллектуальное направление	«Шахматы», «Робототехника», «Школа развития»
Художественно-эстетическое направление	«Синтез изобразительных искусств». «Веселые нотки», «Хореография. Танцевальная аэробика»
Социально-педагогическое направление	«Веселый английский», «Логоритмика», «Скорочтение», «Центр речи»
Группа кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 2 лет	«Планета детства»
Группа присмотра и ухода за детьми	Вечернее время

Динамика доходов от внебюджетных средств:

2021 г.	2022 г.	2023 г.
3 777 715 руб.	4 752 217 руб.	3 967 212руб.

Работа по реализации национально-регионального компонента.

В МАДОУ «Детский сад №376» ведется системная и качественная работа по выполнению закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

В МАДОУ «Детский сад №376» созданы соответствующие условия: имеются кабинеты по обучению татарскому языку, учебно-методические комплекты для разных возрастных групп (методические пособия, наглядный и раздаточный материал, аудио-видео диски, тетради для индивидуальной работы). Материал сформирован по лексическим темам, оформлен эстетично.

Обучение языку ведется не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментах, в индивидуальной и коррекционной работе, при проведении праздников и развлечений. При этом основное внимание уделяется не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей.

В каждой возрастной группе оформлен национальный уголок «Туган жирем Татарстан», в котором имеется символика РТ и РФ, куклы в национальных костюмах, иллюстрации с достопримечательностями РТ и других республик Поволжья в соответствии с требованиями к национальным уголкам.

Работа с родителями в МАДОУ «Детский сад №376» по информационному просвещению отражена на стенде «Татарча сөйләшәбез», расположенном в холлах МАДОУ «Детский сад №376». В каждой группе имеется информационный стенд для родителей «Говорим по-татарски», в котором размещается информация для родителей по обучению детей татарскому языку, рекомендуемая татарская литература, ссылки на сайт для просмотра татарских мультфильмов в семейном кругу, иллюстрации и слова, изученные во время образовательной деятельности.

Для изучения уровня владения дошкольниками татарским языком использовались специализированные методики по выявлению качества освоения проектов:

- «Минем өем» для детей 4-5 лет (Авторы: Р.Ә. Кадыйрова, З.М. Зарипова) – диагностика проводилась в средних группах в декабре 2023 г. (или на конец уч. г.); диагностика проводилась для детей старшей группы в октябре 2023 г.

- «Уйный – уйный үсәбез» для детей 5-6 лет (Авторы: Р.Ә. Кадыйрова, З.М. Зарипова) – диагностика проводилась для детей подготовительной группы в октябре 2023 г.- «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» для детей 6-7 лет (Авторы: Р.Ә. Кадыйрова, З.М. Зарипова) – диагностика была использована для детей подготовительной группы на конец учебного года.

Результаты диагностики усвоения программного материала по обучению детей татарскому языку

Уровень	%
высокий	54
средний	46
низкий	0

Коррекционная работа

В течение 2023 года коррекционная работа осуществлялась педагогами специалистами: учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом. Логопедические группы и кабинеты специалистов оснащены необходимым и современным оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

Основными формами работы является подгрупповая и индивидуальная. Трудности возникают в звуковом анализе и синтезе слов, в употреблении родовых понятий и предложно-падежных конструкций, особенно у детей с билингвизмом. С детьми проводились игры для формирования речевого дыхания, моторики артикуляторного аппарата, фонематического восприятия, звукопроизношения, навыков словоизменения и словообразования.

В течение учебного года для родителей проводились индивидуальные консультации по формированию артикуляторной моторики и фонематического восприятия, по автоматизации и дифференциации звуков; мастер-классы для родителей групп старшего возраста по выполнению артикуляционной гимнастики, по автоматизации и дифференциации звуков.

В 2023 году из 31 воспитанников логопедических групп выпущены в школу с хорошей речью 27 воспитанников, со значительным улучшением речи – 4 человек.

В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического и речевого развития коррекционно-развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка. Педагоги-специалисты высокой квалификации использовали следующие формы работы: фронтальная, подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность. На основе результатов мониторинга и программного содержания были определены основные направления работы с детьми, составлены планы индивидуального сопровождения, основная цель которых всестороннее развитие личности ребенка с ОВЗ, коррекция недостатков в развитии, а также профилактика нарушений, имеющих не причинный, а следственный (вторичный, социальный) характер.

Количественный и качественный анализ результатов, полученных в ходе мониторинга в начале учебного года, показал наличие сложных нарушений в развитии детей по всем компонентам психического развития – 80% воспитанников. У детей диагностированы множественные нарушения восприятия, недостатки внимания (быстрая пресыщаемость, слабая переключаемость), недостатки мнемических процессов, недостаточность общего запаса знаний, незрелость мышления, замедленный темп выполнения заданий, ошибочные представления об окружающем. Преобладающее большинство детей имеют нарушения речи – 100% случаев. Дети испытывают трудности в вербализации своих действий, у них отмечается недостаточность словарного запаса, речевая инактивность, трудности в понимании и оперировании рядом сложных логико-грамматических структур, затруднения в употреблении некоторых частей речи, нарушение артикуляционной моторики, звукопроизношения.

Применение современных образовательных технологий дало положительную динамику роста развития воспитанников, которая отслеживается при систематическом проведении мониторинга.

Таблица мониторинга развития детей группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития (итоговый мониторинг – май-2023)

	сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Оптико-кинестетическая организация движений	5	72	1	14	1	14
Зрительный гнозис	4	57	2	29	1	14
Слуховое восприятие	6	86	1	14	0	0
Пространственное восприятие	5	72	1	14	1	14
Временное восприятие	3	43	4	57	0	0
Конструктивный праксис	6	86	1	14	0	0
Моторная сфера	5	72	1	14	1	14
Память	5	72	1	14	1	14
Речь	4	57	2	29	1	14
Мышление	6	86	1	14	0	0
Окружающий мир	6	86	1	14	0	0
Элементарные количественные представления	4	57	2	29	1	14
Графические навыки	3	43	3	43	1	14

В своей работе педагог-психолог создавал и поддерживал психологические условия, которые обеспечивали полноценное психическое и личностное развитие каждого воспитанника. В течение учебного года системно проводилась психодиагностика. Ее результаты показали, что воспитанники успешно проходят адаптацию к условиям обучения в МАДОУ «Детский сад №376», что свидетельствует о положительной работе воспитателей с вновь поступившими детьми. Также была проведена диагностика по психологической готовности к школе. Должное внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к МАДОУ «Детский сад №376».

Сведения по адаптации детей раннего возраста (дети до 3-х лет)

Адаптация		
Легкая	средняя	Тяжелая
41 ребенок (95%)	5 детей (5%)	0 детей (0 %)

Также проводилась работа по планомерному созданию психолого-педагогических условий, в которых воспитанники осваивают ООП МАДОУ «Детский сад №376». Организованы групповые и индивидуальные занятия. Чтобы решить задачу обучения детей приемам эффективного общения и разрешения конфликтных ситуаций, были организованы психологические игры, занятия, работа с эмоциональной сферой.

Диагностика социально-психологического климата показала, что в коллективе преобладает благоприятная психологическая атмосфера для профессионального развития и работы.

Вся коррекционная работа строилась в единстве с диагностикой, коррекцией и профилактикой имеющихся недостатков развития.

Оздоровительная работа и медицинское обслуживание

Для создания педагогической оздоровительной системы в нашем МАДОУ «Детский сад №376» мы придерживаемся следующих направлений:

- создать условия для двигательной активности, эмоционального, интеллектуального, социально-нравственного здоровья и квалифицированной медицинской помощи по укреплению здоровья детей;
- организовать систему повышения квалификации кадров к работе в условиях здоровьесберегающей педагогики;
- создать целенаправленную систему по взаимодействию с родителями;
- совместно с медицинским персоналом организовать профилактическую, оздоровительную и лечебную работу;
- обеспечить здоровое питание.

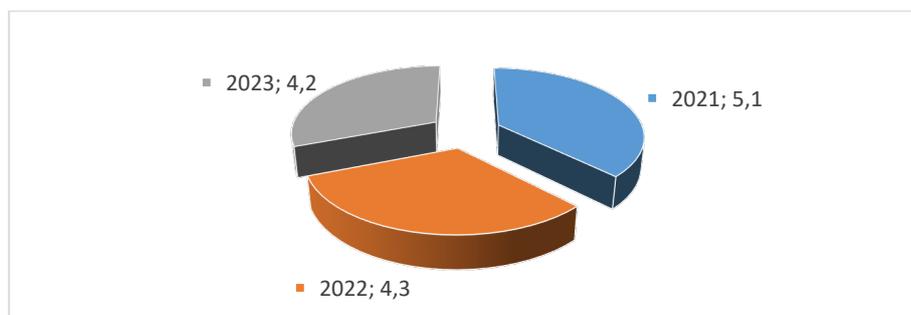
В работе с воспитанниками используются следующие здоровьесформирующие и здоровьесохраняющие технологии:

- гимнастики – дыхательная гимнастика; психогимнастика; для профилактики плоскостопия; для профилактики и коррекции осанки;
- упражнения по охране зрения;
- технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы;
- релаксационные паузы; подвижные и спортивные игры;
- технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия; проблемно-игровые занятия; коммуникативные игры;
- коррекционные технологии: техники арт-терапии; технологии музыкального воздействия; сказкотерапия.

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №376» продолжает и активизирует работу по направлению «здоровьесбережение» и это позволило достичь следующих результатов:

- более пристальное внимание родителей к данной проблеме позволило снизить заболеваемость детей;
- улучшение соматических показателей здоровья дошкольников, взаимоотношений в системе «взрослый-ребенок»;
- повышение педагогической культуры и компетентности родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Пропущено 1 ребенком по болезни за 2021-2023 годы



Медицинское обслуживание в МАДОУ «Детский сад №376» осуществляется средним медицинским звеном и врачами-специалистами по договору с ГАУЗ «Городская детская

больница №1» г. Казани» и ГАУЗ «Городская детская поликлиника №7» г. Казани, а также на основании лицензии (с приложением) на осуществление медицинской деятельности от 20.03.2018 г. № ЛО-16-01-006710, выданной Министерством здравоохранения Республики Татарстан, локальными нормативными актами МАДОУ «Детский сад №376» - «О медико-санитарной помощи и медицинском обслуживании», «Об охране жизни и здоровья воспитанников», «О порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта».

Питание в МАДОУ «Детский сад №376» организовано согласно договору с МУП «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани», в соответствии с «Положением об организации питания», осуществляется на основании 10-дневного меню. Ознакомиться с организацией питания можно на сайте МАДОУ «Детский сад №376» <https://edu.tatar.ru/moskow/kazan/detsad376/page4946123.htm>

Пищевые продукты принимаются с документами, подтверждающими их происхождение, качество и безопасность.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Организация питания в МАДОУ «Детский сад №376» сочетается с правильным питанием ребёнка в семье. Родителей (законных представителей) воспитанников ежедневно информируют о продуктах и блюдах, которые ребёнок получает в течение дня в МАДОУ «Детский сад №376» и их составе (количество витаминов, жиров, углеводов, употребляемых ребёнком) для последующего расчёта дома.

Организационно-методическая деятельность

Система методической работы нашего МАДОУ «Детский сад №376» отталкивается от имеющихся возможностей: социальных, организационных, кадровых, материальных, психолого-педагогических, содержательных. Эффективность и системность методической работы зависит не только от правильно выбранной руководителем МАДОУ «Детский сад №376» стратегии и вышеперечисленных условий, но и от действий каждого педагога. Организаторами методической работы в МАДОУ «Детский сад №376» являются заведующий и старшие воспитатели. Наша цель: удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечение условий для включения его в творческий поиск. Наиболее эффективные формы методического сотрудничества с педагогами, которые мы использовали:

- командные игры (деловые, творческие, интерактивные, коммуникативные и пр.);
- конкурсы методических и педагогических проектов;
- психолого-педагогические семинары (тематика семинаров продиктована запросами самих педагогов);
- психологические и педагогические практикумы;
- мультимедийная презентация.

В процессе работы с педагогами использовались следующие методы:

- интерактивное общение;
- ролевое взаимодействие;
- самоорганизация педагогов;

- стимулирование эмоционального отклика на общечеловеческие ценности и др.

Методическая работа в МАДОУ «Детский сад №376» направлена на обучение и развитие педагогических кадров; выявление и распространение наиболее ценного опыта; созданию собственных методических разработок для обеспечения педагогического процесса и решения задач ООП ДО, АООП ДО.

Модель методической службы

Методический совет. профессиональное объединение педагогов которое создается для решения исследовательских задач, он формируется из опытных педагогов высокой квалификации, способных к творческой работе и возглавляет методическую службу.

Постоянная творческая группа педагогов заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.

Временные исследовательские, проектные микрогруппы. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы

Аттестационная комиссия ДОУ. Создана для аттестации педагогических работников с целью подтверждения занимаемой должности.

Психолого-педагогическая комиссия сопровождает воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Вывод: таким образом, выбранная нами модель методической службы позволяет обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога МАДОУ «Детский сад №376», осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребностей воспитанников и запросов родительской общественности.

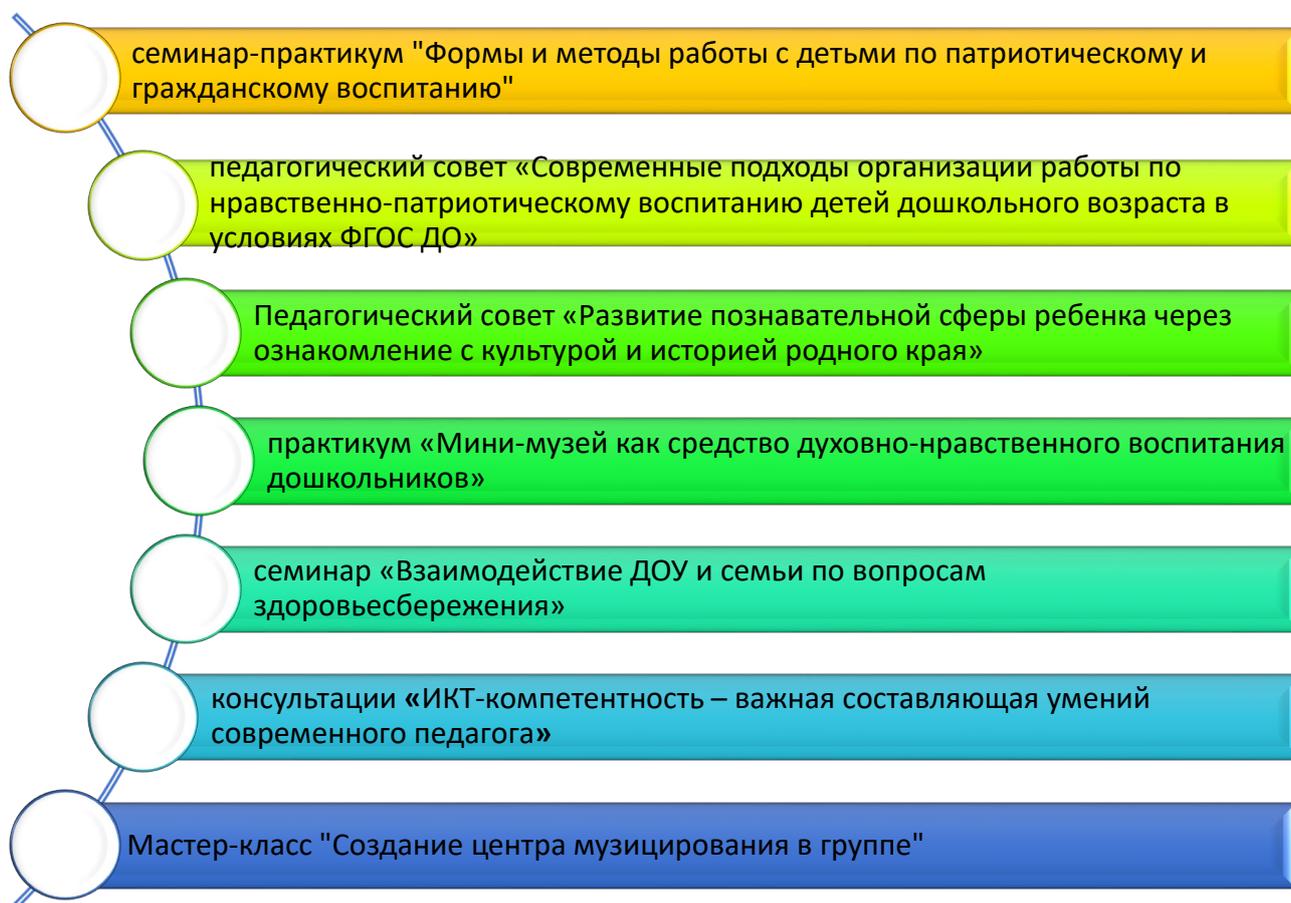
Благодаря слаженной работе педагогического коллектива, МАДОУ «Детский сад №376» выиграл грант в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и реализовал в 2023 году проект «Центр психолого-педагогического содействия семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и

оставшихся без попечения родителей «Близкие люди». Центр осуществлял свою работу по следующим направлениям: информационно-просветительская деятельность, консультационное деятельность, психолого-педагогическое сопровождение, учебно-методическая деятельность, научно-исследовательская деятельность. Были организованы и проведены семинары, вебинары, мастер-классы.



В начале 2023-2024 учебного года МАДОУ «Детский сад №376» на основании приказа МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани» от 14.11.2023 № 989/02-05-02 «Об инновационных проектах в дошкольных образовательных организациях г. Казани» приступил к реализации инновационного проекта «Детская журналистика как форма работы с детьми старшего дошкольного возраста в развитии социальных навыков».

В течение года с педагогами были организованы:



А также консультация «Приобщение детей к этнокультурному наследию как одна из форм развития творческих способностей дошкольника», конкурс «Лучший конспект занятия по гражданскому воспитанию» и др.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. Ознакомиться можно на сайте МАДОУ «Детский сад №376» <https://edu.tatar.ru/moskow/kazan/detsad376/page5125501.htm> В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С педагогическими работниками в

течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции. Так наш педагог по обучению татарскому языку, Багирова Эльвира Гарифулловна, Нигматзянова Гульнара Наилевна были награждены Знаком отличия «Почетный наставник».
<https://edu.tatar.ru/moskow/kazan/detsad376/main-news?page=6>

В апреле 2023 года были организованы коллективные просмотры у педагогов всех возрастных групп, которые демонстрировали свой уровень профессионализма. Эти мероприятия позволили сформировать практико-ориентированные умения педагогов и пробудить их творчество.

Вся вышеуказанная работа помогает педагогам повышать интерес к исследовательской деятельности, применять критический анализ мышления, обладать высоким уровнем педагогического мастерства, быть в постоянном поиске инновационных технологий и методических разработок.

Кроме вышесказанного, педагоги МАДОУ «Детский сад №376» ведут карту индивидуального образовательного маршрута. Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога основывается на 47 статье Федерального «Закона об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, а также на регламентах ФГОС и Профстандарта. С его помощью удобно отслеживать результаты проделанной работы и достижений (обобщению и распространению педагогического опыта), выстраивать работу по самообразованию по нормативно-правовому, научно-методическому, психолого-педагогическому, организационно-методическому направлениям.

Грамотно выстроенная методическая работа дала эффективный результат педагогического общения, способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов и качества воспитательно-образовательного процесса.

В конце 2022 года Министерство просвещения РФ приняло Федеральную образовательную программу дошкольного образования. Это системное решение, связывающее дошкольное образование с системой общего образования. Общая государственная цель – обеспечение единства образовательного пространства страны в целях реализации ФГОС. В марте опубликованы методические рекомендации по внедрению ФОП в практику образовательной деятельности ДОО.

В связи с этим, в МАДОУ «Детский сад №376» был проведен ряд мероприятий по ознакомлению педагогов с ФОП ДО, ФАОП ДО: семинар «Методические рекомендации по реализации ФОП ДО», консультации «Реализация ФОП ДО: сопровождение специалистов МАДОУ», «Внедрение ФОП ДО», для родителей была представлена медиапрезентация «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» и памятка «Рассказываем о внедрении ФОП ДО». Рабочей группой была разработана ООП ДО (с учетом ФОП ДО) и АОП ДО (с учетом ФАОП ДО). Данные программы были внедрены в практику работы с 01.09.2023 г.

Педагоги в рамках конкурсного движения, участия в образовательных мероприятиях различного уровня, публикациях во всероссийских и региональных изданиях повышали свое

профессиональное мастерство, раскрывали индивидуальные педагогические и творческие способности. Результативность в этом направлении отражена в следующей таблице:

Достижения педагогов и воспитанников в образовательных мероприятиях

Педагоги		
Мероприятие	уровень	результат
этап городского конкурса «Эни, энкей, энием»	районный	1, 3 место Ахметова Г.М., Багирова Э.Г. Волкова И.М., Зайнеева Ю.Р.
Конкурс макетов «Профессии старой России»	Районный 	1 место Ахметова Г.М., Волкова И.М. Зайнеева Ю.Р. Колосова С.А. Семенова О.В. Газизова Н.Р.
Международная научно-практическая конференция, посвященная 110-летию журнала «Магариф» «Современное медиапространство и школа: точки соприкосновения»	Международный 	Диплом 2 степени Нигматзянова Г.Н., Семенова О.В.
МО учителей дефектологов «Использование дидактического пособия «Фразовый конструктор» на занятиях по формированию связной речи у детей с ОВЗ»	Районный 	Кузахмедова Е.А.
МО воспитателей ДОУ «Творческое развитие дошкольников в процессе декоративного рисования с использованием различного материала и объемных форм»	Районный 	Зайнеева Ю.Р., Волкова И.М., Тюрина Т.А. Газизова Н.Р. Семенова О.В., Муртазина И.А.
Конкурс профессионального мастерства «Я говорю и работаю по-татарски - 2023»	Районный 	Гран-При Колосова С.А.
Конкурс профессионального мастерства «Я говорю и работаю по-татарски - 2023»	Республиканский 	Лауреат в номинации «Калейдоскоп идей» Колосова С.А.
Конкурс: Книга своими руками «Современный взгляд на произведения В.Сутеева»	Районный 	1 место Муртазина И.А, Минегалиева Р.К., Семенова О.В., Скворцова О.Е. Носова И.А.
Конкурс «Лучшая интерактивная игра для детей дошкольного возраста»	Районный	Нигматзянова Г.Н., Мухаметшина И.И.

		
Конкурс: Книга своими руками. «Современный взгляд на произведения татарских писателей и поэтов»	Районный 	1 место Багирова Э.Г., Бобова А.А., Нигматзянова Г.Н., Мухаметшина И.И., Семенова О.В., Яминова Ф.М.
Конкурс «Эко-2023.Моя планета!»	Республиканский 	2 место Закирова А.Р., Метшерипова Ю.Ф., Тимкина Е.В.
Фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний»	Международный	Победитель Нигматзянова Г.Н.
IV Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили»	Республиканский 	1 место – 2 чел. Багирова Э.Г., Нигматзянова Г.Н., Ахметова Г.М., Яминова Ф.М., Ильин Д.С.
Семинар «Нейропсихологический подход в рамках междисциплинарной работы с детьми с речевыми нарушениями»	Республиканский 	Педагоги Дзык М.В., Кузахмедова Е.А.
Семинар-практикум «Использование элементов различных видов спорта в физической подготовке дошкольников»	Районный 	Педагог Другова Г.Р.
Семинар для руководителей ДОУ «Управленческие и организационные аспекты в работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ»	Районный 	Заведующий - Гаранчева Ф.М., педагоги: Семенова О.В., Дзык М.В., Кузахмедова Е.А., Бобова А.А., Мухаметшина И.И., Гришанина И.Б.
Конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог – 2023» в номинации «учитель-логопед – 2023»	Городской 	2 место Педагог Бобова А.А.
Республиканский семинар «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современном образовательном пространстве»	Республиканский 	Дзык М.В., Волкова И.М., Семенова О.В.
Статья «Функции медиапространства в развитии»	Международный	Нигматзянова Г.Н., Носова И.А.

культурно-нравственных ценностей дошкольников» (в сборнике Международной научно-практической конференции "Агзамовские чтения - 2023"		
Статья «День с Бамом» (журнал «Магариф»)	республиканский	Бобова А.А.
Статья «Использование инновационной здоровьесберегающей технологии фуд-арт в познавательном развитии дошкольников» (журнал «Молодой ученый»)	Международный 	Волкова И.М.
Статья «Развитие креативных способностей и художественно-эстетического вкуса дошкольников при ознакомлении с татарским национальным орнаментом» (всероссийское сетевое издание «Интеллект»)	Федеральный 	Волкова И.М.
Семинар-практикум «Формирование основ дорожной безопасности»	Районный 	Ахметова Г.М., Волкова И.М.
Воспитанники		
фестиваль национальных культур «Алтын сэгетъ»	Городской 	Диплом 3 степени Воспитанница средней группы, Педагог Семенова О.В.
Этап Республиканского конкурса «Буду бдителен на льду и воде»	Районный 	2 место, воспитанник старшей группы, педагоги Ахметова Г.М., Волкова И.М.
«Юный экскурсовод» номинация «Уникальные природные явления и объекты Татарстана»	Районный 	1 место, воспитанница подготовительной группы, Педагоги: Яминова Ф.М., Багирова Э.Г.
Олимпиада «Ученый малыш». МБУДО «Республиканский олимпиадный центр»	Республиканский 	Воспитанники подготовительной группы 5 чел. 1 место – 2 2 место – 2 участник – 1 педагоги: Яминова Ф.М.

Олимпиада «Шэкерт» МБУДО «Центр для одаренных детей» г. Казани	Республиканский 	Воспитанники подготовительной группы 2 чел. Педагоги Минегалиева Р.К. Нигматзянова Г.Н.
Турнир способностей «РостОк»	Федеральный 	Воспитанники подготовительной группы 22 чел 1 степень – 7 2 степень -5 3 степень – 6 Участник – 4 Педагоги Ахметова Г.М., Вафина Л.Ш. Минегалиева Р.К., Муртазина И.А., Сковорцова О.Е. Носова И.А.
«Умка» МБУДО «Центр для одаренных детей» г. Казани	Республиканский 	Воспитанники подготовительной группы 20 чел. Победитель – 16 Призер – 4 Педагоги Ахметова Г.М., Пахомова Н.В., Муртазина И.А., Сковорцова О.Е., Яминова Ф.М.
Спартакиада дошкольников	Районный 	3 место – воспитанники старшей и подготовительной группы Педагоги Ильин Д.С., Другова Г.Р.
Фестиваль – конкурс детских талантов «Стань звездой – 2023»	Районный 	Финалисты – воспитанники старшей группы Педагог Кострюкова С.Г.
Конкурс чтецов «Туган тел», посвященный дню рождения Г. Тукая	Районный 	Воспитанник подготовительной группы 1 место
Конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая» (МБУДО «Центр для одаренных детей» г. Казани)	Республиканский 	2 воспитанника подготовительной группы 3 место. Дипломант Минегалиева Р.К.
Спартакиада дошкольников	Районный 	5 воспитанников подготовительной группы 1 место, 2 место, 3 место Педагог Другова Г.Р.

Конкурс чтецов и вокалистов в честь 117-летия М.Джалиля	Международный 	Воспитанник старшей группы 1 место Педагог Багирова Э.Г.
VI Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах»	Республиканский 	Воспитанники подготовительной группы - 3 чел. 1 место – 1 2 место – 2 Педагоги Багирова Э.Г., Нигматзянова Г.Н.
Конкурс чтецов «Звездный билет»	Районный 	Воспитанник старшей группы – 2 место Педагоги Дзык М.В., Бобова А.А.
Конкурс «Юный журналист»	Районный 	Воспитанница подготовительной группы 1 место Педагог Яминова Ф.М.

Вывод: Организация образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №376» осуществляется в соответствии с ООП ДО и АОП ДО.

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад №376» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

II. Оценка системы управления МАДОУ «Детский сад №376»



Управление МАДОУ «Детский сад №376» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад №376», а также на основании Программы развития МАДОУ «Детский сад №376» на 2022-2024 годы, утвержденной приказом от 31.01.2022 года № 26од.

Управленческая деятельность МАДОУ «Детский сад №376» строится на принципах единоначалия и коллегиальности, научной обоснованности, плановости, мотивации, демократизации управления, единства распорядительства.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Наблюдательный совет, Профессиональный союз работников МАДОУ «Детский сад №376». Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление в МАДОУ «Детский сад №376» носит концептуально-системный характер, строится на основе методологических положений: системно-деятельностного, личностно-ориентированного, коммуникативно-диалогового.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений МАДОУ «Детский сад №376», осуществляет общее руководство МАДОУ «Детский сад №376» по оптимизации деятельности управленческого аппарата
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ «Детский сад №376», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методической службы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МАДОУ «Детский сад №376», в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать (согласовывать) локальные акты, которые регламентируют деятельность и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МАДОУ «Детский сад №376»; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий МАДОУ «Детский сад №376», совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – предложения руководителя МАДОУ по совершению сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях»; – о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ «Детский сад №376» может открыть банковские счета; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад №376»; – проекты отчетов о деятельности МАДОУ «Детский сад №376» и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-

	хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ «Детский сад №376»; – вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ «Детский сад №376».
Первичная профсоюзная организация	Решает следующие вопросы: – ведет переговоры с администрацией МАДОУ «Детский сад №376»; – заключает от имени работников коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; – оказывает непосредственно или через районный Совет профсоюзных организаций юридическую, материальную помощь членам Профсоюза, – осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; – представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; – участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ; – по поручению членов Профсоюза, а также по собственной инициативе обращается с заявлениями в защиту их трудовых прав в органы, рассматривающие трудовые споры; – участвует в избирательных кампаниях в соответствии с федеральным и местным законодательством о выборах; – осуществляет информационное обеспечение членов Профсоюза, разъяснение действий Профсоюза в ходе коллективных акций; – доводит до сведения членов Профсоюза решения выборных органов вышестоящих организаций Профсоюза; – осуществляет обучение профсоюзного актива, содействует повышению профессиональной квалификации членов Профсоюза; – осуществляет другие виды деятельности, предусмотренные Уставом Профсоюза.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад №376» и способствует эффективной и результативной работе всего коллектива.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической и квалифицированной диагностики.

Оценка производилась воспитателями групп в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Квалифицированную диагностику проводят специалисты МАДОУ «Детский сад №376» с целью выявления причин возникновения проблем в развитии и обучении, определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционно-развивающей работе; определения изменений в психофизическом, речевом, личностно-социальном развитии ребенка при реализации целостного педагогического и коррекционно-развивающего процесса в МАДОУ «Детский сад №376». Инструментарий для диагностики- карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать

индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно - эстетическом развитии.

Оценка качества освоения образовательной программы МАДОУ за 2023 год

Образовательные области	Группы с 2-3 лет (%)		Группы с 3-4 лет (%)		Группы с 4-5 лет (%)		Группы с 5-6 лет (%)		Группы с 6-7 лет (%)		По саду (%)	
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г								
Социально-коммуникативное развитие	45	91	44,6	92,9	58,0	93	66,6	94,1	83,4	99,0	59,5	94,0
Познавательное развитие	45	89	47,5	80,8	52,7	85,8	68,9	87,3	79,8	98,0	58,8	88,2
Речевое развитие	44	70,1	39,5	73,0	58,2	73,7	76,1	83,7	77,7	89,8	59,1	78,6
Художественно-эстетическое развитие	40	61,9	47,5	78,7	50,0	79,0	76,5	89,6	79,7	92,3	58,7	80,3
Физическое развитие	45	69	46,0	71,8	45,2	78,9	50	89,8	52,3	90,1	47,7	79,9

В мае 2023 года в МАДОУ «Детский сад №376» проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 82 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровни развития выпускников МАДОУ «Детский сад №376»

Психологическая готовность к школьному обучению.

(Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина)

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
82	39 детей (47,5%)	43 ребенка (52,5%)	0 детей (0%)	0 детей (0%)

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 376» регламентируется режимом работы, годовым календарным планом, расписанием занятий организованной образовательной деятельности. Вся педагогическая работа строилась на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа. Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад №376» осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №376» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

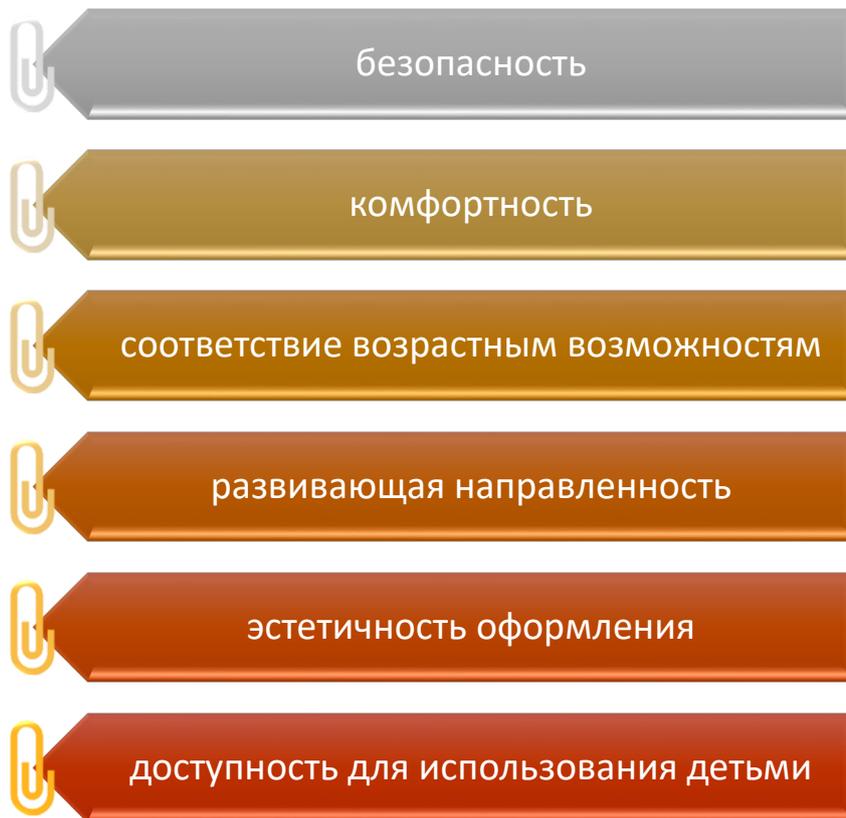
Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление развития способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Предметно-развивающая среда детского сада выступает в роли стимулятора, является движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, обогащает его развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.3648-20), физиологии детей.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, изобразительное творчество. Основные критерии организации образовательной среды:



Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МАДОУ «Детский сад №376» в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников —термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МАДОУ «Детский сад №376» уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МАДОУ «Детский сад №376» ребенка, который переболел или контактировал с больным вирусной инфекцией.

Вывод: Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, учебным планом и календарным графиком.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад №376» укомплектовано педагогами на 97 процентов. Всего в

МАДОУ «Детский сад №376» работает 71 сотрудник. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №376» насчитывает 30 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 8/1.

Численность УВП и технического персонала – 41 чел.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога,
- первую квалификационную категорию – 2 педагогов
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов.

В работе с кадрами используются материальные (премирование, стимулирующие выплаты) и морально-психологические (награждение нагрудными знаками, почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий) формы стимулирования.

Характеристики кадрового состава МАДОУ

образовательный уровень	высшее – 25 чел.	среднее специальное – 5 чел.
квалификационный уровень	высшая категория – 12 чел.	первая категория – 11 чел.
возрастной уровень	до 30 лет – 4 чел.	старше 55 лет – 7 чел.

ВЫВОД: В МАДОУ «Детский сад №376» имеется вакансия инструктора по обучению плаванию. Педагогический коллектив, в частности, отличается стабильностью. Педагоги МАДОУ «Детский сад №376» постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы; умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году библиотечный фонд МАДОУ «Детский сад №376» пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, наглядным и демонстрационным материалом.

Библиотечно-информационное обеспечение

	Содержание показателя	Обеспечение
1	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет МАДОУ оснащен учебно-методической литературой, периодическими изданиями. Фонд учебной и методической литературы обновлялся в течение года.
2	Обеспеченность детей наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями детей и программным материалом - 95%
3	Наличие компьютеров, занятых в образовательном процессе	16 ноутбуков
4	Периодическая печать	В библиотечный фонд входят методические периодические издания: «Справочник старшего

	воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Логопед».
--	---

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ «Детский сад №376». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АОП.

В 2023 году пополнилась методическая и дидактическая база по УМК (обучение на татарском языке).

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МАДОУ «Детский сад №376» включает: наличие официального сайта МАДОУ в сети Интернет, официальной страницы (госпаблик) – персональной страницы МАДОУ «Детский сад №376» в социальной сети «В Контакте». И официальный сайт, и официальный госпаблик ведутся в соответствии с «Положением об официальном сайте», «Положением о порядке ведения официальной страницы в социальной сети».

При реализации ООП ДО, на основании приказа по МАДОУ «Детский сад №376» от 09.01.2023 г. №21од педагоги используют отечественные информационные системы и ресурсы: МЭО (Мобильное электронное образование); Образовариум; Национальная электронная библиотека.

С целью осуществления взаимодействия МАДОУ «Детский сад №376» с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видеоматериалами и пр.

В МАДОУ «Детский сад №376» организовано информационное пространство. Для этого созданы необходимые условия: имеются компьютеры, ноутбук – 24 шт., принтер – 1 шт, МФУ – 10 шт., интерактивная доска – 4 шт., интерактивный стол TouchPaint – 5 шт.

Выводы: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МАДОУ «Детский сад №376» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, руководствуются «Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд МАДОУ «Детский сад №376» представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем году планируется продолжить работу по оснащению МАДОУ «Детский сад №376» методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Здания МАДОУ «Детский сад №376» обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: центральным водоснабжением, отоплением, канализацией. На территории имеется прогулочные участки и спортивные площадки. В МАДОУ «Детский сад №376» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, функционирует СКУД.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными актами и правовыми документами. Имеется Паспорт безопасности, планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. В целях обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений с работниками проводится инструктаж по антитеррористической и противопожарной безопасности, в течение года организуются учебные тренировки по данным направлениям. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, мероприятия по соблюдению правил безопасности на дорогах. В детском саду согласно плана проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023г. №358 в течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников на сайте МАДОУ «Детский сад №376» был обновлен раздел «Информационная безопасность», <https://edu.tatar.ru/moskow/kazan/detsad376/page4478082.htm> были добавлены материалы «Что такое информационная безопасность», размещены памятки для родителей «Как защитить ребенка от вредной информации», «Чек лист «Диагностика зависимости от гаджета», «Как преодолеть зависимость ребенка от гаджетов», так же имеется перечень детских безопасных сайтов.

Материально-техническая база МАДОУ «Детский сад №376» соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

В каждой возрастной группе МАДОУ «Детский сад №376» созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (центры игры);
- условия для развития двигательной активности детей (центры двигательной активности);
- условия для коррекционной работы (центры коррекции);
- условия для развития детского творчества (центры театрализации и музицирования; центры творчества; центры конструирования);
- центры логики и математики; центры экспериментирования: центры безопасности; центры уединения;

- условия для развития познавательной активности и речи (центры познания и коммуникации; книжные уголки).

В МАДОУ «Детский сад №376» имеются следующие помещения:

- групповые и спальные помещения – 16;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал - 2
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок – кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет - 2;
- кабинет родного языка - 2;
- кабинет учителя-логопеда - 3;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинеты для организации дополнительного образования - 2

В 2023 году в МАДОУ «Детский сад №376» проведен частичный ремонт групп, заменена сантехника, частично заменены оконные стеклопакеты на пластиковые; отремонтированы запасные выходы, установлены новые ограждения по периметру территории и 2 металлические входные двери.

В 2023 году МАДОУ «Детский сад №376» провел закупку (за счет бюджетных и внебюджетных средств) и дооснастил помещения новым оборудованием, мебелью, инвентарем в соответствии с требованием действующих СанПиН, правил пожарной безопасности:

- ноутбуки, многофункциональные устройства
- аудиосистема
- мультимедиа-проектор
- интерактивные столы
- столы, стулья детские
- покрывала детские;
- костюмы для проведения досуговых мероприятий и утренников
- снегоуборочные машины
- для пищеблоков приобретены: электро-мясорубка, электрокипятильник непрерывного действия, кастрюли, котлы.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Был обеспечен контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану Муниципального казенного учреждения «Центр бухгалтерского обслуживания муниципальных учреждений города Казани» и МАДОУ «Детский сад №376».

В 2023 году МАДОУ «Детский сад №376» внедрил электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад №376» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАДОУ «Детский сад №376» проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МАДОУ «Детский сад № 376» для обеспечения качества образовательного процесса.

Структурные единицы внутренней системы оценки качества

Объекты ВСОКО		
Качество образовательного процесса	Качество образовательных услуг	Качество результатов ДОУ
– качество ООП ДО и АОП, методы и технологии, применяемые в образовательном процессе; – качество ОД – самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детей; – качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения	– финансовые условия – материально – технические условия – организация РППС – психолого–педагогические условия – кадровые условия	– динамика освоения детьми содержания ООП ДО по пяти образовательным областям – соответствие полученных результатов запланированным целям (целевые ориентиры возможных достижений воспитанников)

В МАДОУ «Детский сад №376» используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в МАДОУ «Детский сад №376» начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников;
- безопасность работников и воспитанников.

Оценка качества образования проводится с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности,

образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой МАДОУ «Детский сад №376», корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация МАДОУ «Детский сад №376» традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе МАДОУ «Детский сад №376»;
- выявление сильных и слабых сторон работы МАДОУ «Детский сад №376».

Так же, родители (законные представители) могут заполнить анкету непосредственно на сайте нашего МАДОУ «Детский сад №376». Результаты анкетирования родителей показали: родители считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом удовлетворительной (98%).

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Все показатели по объектам мониторинга выполняются.

Заключение по результатам самообследования:

Проведенный анализ деятельности показал на необходимость продолжения работы в следующих направлениях:

- совершенствовать создание образовательного пространства МАДОУ «Детский сад №376», обеспечивающего единство развивающей предметной среды и содержательного общения взрослых и детей;
- продолжать формирование основных профессиональных компетенций педагогов для эффективного применения образовательных технологий;
- способствовать построению активного взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- формировать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ «Детский сад №376».

**Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 376 комбинированного вида»
Московского района г. Казани**

(данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	367
в режиме полного дня (8–12 часов)		367
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	321
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		367 /100%
12–14-часового пребывания		0 /0%
круглосуточного пребывания		0 /0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	7/2%
по коррекции недостатков физического, психического развития		7/2%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		367/100%
присмотру и уходу		367 /100%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,2
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		25/83%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		25/83%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		5/17%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		5/17%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	6 /20%

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
высшая		4 /13%
первая		2 /7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 /13%
свыше 30 лет		7 /23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	7 /23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		5/16%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	31 /100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	30/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	30/367 1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
логопеда		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2048

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	503
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да